



Doctorado en Relaciones Internacionales

Fundamentos del proceso de investigación. Metodología, métodos y técnicas

Dr. Leandro Sanchez

contacto: sanchez.leandro.e@gmail.com

Presentación

El comienzo de toda tarea de investigación en el ámbito de las Ciencias Sociales requiere un conocimiento previo del proceso general de la investigación científica para disponer de una guía clara sus componentes y requisitos. El programa se ha diseñado con el objeto de abordar especialmente el proceso de investigación en ciencias sociales, relacionando sus aspectos teórico- metodológicos con en sus aspectos prácticos. Se pondrá énfasis en la construcción del objeto de estudio, y en el diseño de las estrategias metodológicas de investigación social que permitan abordar las relaciones internacionales como objeto de estudio.

Objetivos

En líneas generales, este curso forma parte del intento por presentar un panorama pluralista de las estrategias que habitualmente se siguen en la producción de conocimiento en las ciencias sociales, estableciendo un puente entre la especulación epistemológico-metodológica y las diversas alternativas técnicas para enfrentar problemas concretos de investigación. Se busca entender críticamente las diferentes estrategias de investigación, su lenguaje y sus respectivos instrumentos conceptuales y operativos, intentado ir más allá de la tradicional distinción acerca de los métodos cuantitativos y cualitativos (el método científico no es inmutable, es uno pero también es múltiple, y está en continua evolución).

El objetivo principal de este curso es familiarizar a los estudiantes con las principales estrategias de investigación contemporánea de acuerdo a los distintos enfoques analíticos y ayudar a los estudiantes a identificar la metodología adecuada para sus propias investigaciones. De este se desprenden otros objetivos:

- que los alumnos puedan establecer relaciones entre las reflexiones metodológicas y epistemológicas, y la práctica concreta de la investigación.
- que los alumnos reflexionen sobre la relación entre metodología y teoría, haciendo de ésta un uso operativo y crítico en función de un proceso de investigación.
- que los alumnos desarrollen el conocimiento y la capacidad para aplicar metodologías apropiadas en la investigación en Relaciones Internacionales
- que los alumnos logren articular todos los aspectos relacionados con el proceso de investigación en relación con sus proyectos de tesis.

Contenidos

En un primer punto se aborda el problema del método en la investigación en ciencias sociales. Para ello se hace referencia al pensamiento científico y las características de la práctica de la investigación científica, resaltando la relación entre las corrientes epistemológicas y las estrategias metodológicas (cuantitativas y cualitativas). Se presentan algunas reflexiones preliminares sobre la producción del conocimiento científico en el ámbito de las ciencias sociales: de las formulaciones tradicionales a las discusiones acerca del acceso interpretativo al mundo de la vida social.

El segundo punto se dedica al proceso y al diseño de la investigación: sus componentes principales y la relación entre ellos. El énfasis está puesto en la construcción del objeto y su operacionalización (el problema de investigación, la hipótesis los objetivos, el estado de la cuestión, el marco conceptual). Asimismo, se hace referencia a las estrategias de selección, recolección y análisis estándar (cuantitativas) y no estándar (cualitativas)

Así, a partir del relevamiento de los intereses de investigación de las/os alumnas/os y del estado de avance de su propuesta/proyecto de tesis de doctorado se desarrollarán los siguientes contenidos:

1. Introducción:

- a). Metodología, métodos y técnicas en el contexto de la realización de una tesis doctoral. Enfoques metodológicos generales de las ciencias sociales (cualitativos, cuantitativos y mixtos), sus características y sus fundamentos ontológicos, epistemológicos y teóricos.
- b). Estrategias metodológicas, con énfasis en los estudios internacionales: estudios de caso / estudios comparativos / análisis secundario, etc.
- c). La tesis doctoral: características y estructura.

2. Aspectos instrumentales y operativos de la investigación:

- a). Diseño de la investigación y su operacionalización. Los núcleos decisionales básicos del proceso/diseño de investigación:
 - Problemas de construcción del objeto (Formulación del problema, enunciación de objetivos, construcción de estados de la cuestión y marcos teórico-conceptuales);
 - Problemas de selección /muestreo (y posibles soluciones técnicas de acuerdo con las propuestas de investigación de las/os tesistas).
 - Problemas de recolección de datos (y posibles soluciones técnicas de acuerdo con las propuestas de investigación de las/os tesistas).
 - Problemas de análisis de datos e interpretación (y posibles soluciones técnicas de acuerdo con las propuestas de investigación de las/os tesistas).
 - Problemas de escritura y presentación de la tesis.

Bibliografía general

- Alonso, Luis Enrique (1998). *La mirada cualitativa en Sociología*. Fundamentos: Madrid
- Arfuch, Leonor (2002). *El espacio biográfico. Dilemas de la subjetividad contemporánea*. Fondo de cultura económica: Buenos Aires.
- Becker, Howard (2011). *Manual de escritura para científicos sociales. Como empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo*. Buenos aires: Siglo XXI.
- Becker, Howard. (2009). *Trucos del oficio. Como conducir una investigación en ciencias sociales*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Borsotti, C. (2007). *Temas de metodología de la investigación*. Miño y Dávila: Buenos Aires.
- Botta, Mirta (2002). *Tesis, monografías e informes: Nuevas normas y técnicas de investigación y redacción*. Biblos: Buenos Aires.
- Bourdieu, Pierre (1999). "Comprender" en Bourdieu, Pierre (director), *La Miseria del*

Mundo. Fondo de Cultura Económica: Buenos Aires.

- Dei, Daniel (2006). *La tesis*. Prometeo: Buenos Aires.
- Delgado, Juan Manuel y Gutierrez, Juan (comps.) (1994). *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*. Síntesis: Madrid.
- Denzyn, Norman y Lincoln, Yvonna (2011). *El campo de la investigación cualitativa*. Vol. 1. Gedisa: Barcelona
- Eco, Umberto (2006). *Cómo se hace una tesis*. Gedisa editorial: Buenos Aires.
- Eguía, A. y J. I. Piovani (2003). "Metodología de la investigación. Algunas reflexiones y pautas para la elaboración de una tesis" en *Trampas de la comunicación y la cultura*, Año 2, N. 17. Facultad de Periodismo y Comunicación Social, UNLP.
- Forni, Floreal y colab. (1993). *Métodos cualitativos II. La práctica de la investigación*. Centro Editor de América Latina: Buenos Aires.
- García Ferrando, Manuel (1985). *Socioestadística*. Alianza: Madrid.
- Hammersley, Martyn y Paul Atkinson (1994). *Etnografía. Métodos de investigación*. Paidós: Buenos Aires.
- Hernandez Sampieri, Roberto y colab (1988). *Metodología de la Investigación*. México: Mc Graw Hill
- Marradi, Alberto y Piovani, Juan Ignacio (2002). "Fundamentos filosóficos de los métodos de investigación", en Dei, H. (ed.) *Pensar y hacer en investigación*. Buenos Aires: Docencia.
- Marradi, Alberto, Nélica Archenti y Juan Ignacio Piovani (2007). *Metodología de las Ciencias Sociales*. Emecé: Buenos Aires.
- Mendioca, Gloria. (2003). *Sobre tesis y tesinas*. Buenos Aires: Espacio Editorial.
- Menéndez, Eduardo (2001), "Técnicas cualitativas, problematización de la realidad y mercado de saberes", en *Revista Cuadernos de Antropología Social* N° 13. UBA.
- Menin, Ovide. y Félix. Temporetti (2005). *Reflexiones acerca de la escritura científica. Investigaciones, proyectos, tesis, tesinas y monografías*, Rosario, Homo Sapiens.
- Oliveira, Orlandina de y Brígida García (1987). "Encuestas ¿hasta dónde?", en *Revista Mexicana de Sociología*, Año XLIX, México.
- Ruiz Olabuénaga, José Ignacio (1999.) *Metodología de la investigación cualitativa*. Universidad de Deusto: Bilbao.
- Saltalamacchia, Homero (2005). *Del proyecto al análisis: aportes a una investigación cualitativa socialmente útil* - 1a ed. - Buenos Aires: Ed.el autor.
- Sautu, Ruth y Catalina Wainerman (1997). *Las trastienda de la investigación*. Lumiere: Buenos Aires.
- Sautu, Ruth (2003). *Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación*. Ediciones Lumiere: Buenos Aires.
- Sautu, Ruth (2007). *Prácticas de la investigación cuantitativa y cualitativa. Articulación entre la teoría, los métodos y las técnicas*. Ediciones Lumiere: Buenos Aires.
- Sautu, Ruth; Boniolo, Paula; Dalle, Pablo; Elbert, Rodolfo (2005). *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. CLACSO, Colección Campus Virtual: Buenos Aires.
- Schuster, Federico y otros (1995). *El oficio del investigador*. Homo Sapiens Ediciones: Rosario.
- Schwartz, Howard y Jacobs, Jerry (1984). *Sociología cualitativa. Métodos para la reconstrucción de la realidad*. Trellas: México.
- Scribano, Adrián Oscar (2008). *El proceso de investigación social cualitativo*. Prometeo editorial: Buenos Aires.
- Taylor, Steve y Robert Bodgan (1986); *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Paidós: Buenos Aires.
- Valles, Miguel (1997). *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Ed. Síntesis: España.
- Vasilachis de Gialdino, Irene (1992). *Métodos cualitativos I. Los problemas teórico epistemológicos*. Centro Editor de América Latina: Buenos Aires.

- Vasilachis de Gialdino, Irene (coord.) (2007). Estrategias de investigación cualitativa. Gedisa: Barcelona.

Metodología de trabajo

El taller estará estructurado en tres encuentros intensivos (dos de ellos en un mismo día), en los cuales se hará una presentación sintética de los temas buscando un intercambio entre los estudiantes y los docentes a cargo, a partir de las experiencias concretas de los doctorandos. Ello será un factor central en el avance de los proyectos de tesis.

Sistema de evaluación

La aprobación del seminario consistirá en la presentación de un trabajo final monográfico individual. Este consistirá en la elección de dos posibles modalidades. Por un lado, para aquellos que se encuentren avanzados en el desarrollo de su tesis, la posibilidad de presentar el capítulo o avances de este referido a la metodología utilizada en la tesis. Por otro lado, para aquellos que recién tiene contacto con su tema, la posibilidad de presentar el proyecto de investigación con el cual fueron admitidos al doctorado. Dicho trabajo deberá buscar la integración de los conceptos desarrollados en el curso con el análisis de una situación concreta de sus temas de investigación.

Si bien en el trabajo se privilegia el contenido por sobre la extensión en sí misma, este deberá tener un mínimo de 5000 palabras y un máximo sugerido de 10000.

Se exige un estricto apego a los cánones de honestidad intelectual. La existencia de plagio configura un grave deshonor, impropio en la vida universitaria. Su configuración no sólo se produce con la existencia de copia literal sino toda vez que se advierta un aprovechamiento abusivo del esfuerzo intelectual ajeno. Se considera conducta punible la apropiación de labor intelectual ajena desmereciendo los contenidos de novedad y originalidad que es dable esperar en los trabajos requeridos, para lo cual las citas y bibliografía se deben corresponder con los formatos académicos aceptados (MLA, APA, Chicago, etc.).

Formato trabajo de promoción

Extensión: mínimo de 5000 palabras y un máximo sugerido de 10000.

El título deberá tener 15 palabras como máximo.

La primera página del trabajo deberá respetar el siguiente formato:

El título del trabajo deberá colocarse en tamaño de letra 12, en negrita. Luego, una línea por debajo, el nombre y apellido del autor, con tamaño de letra 11, en el margen izquierdo y versalita. En la siguiente línea, el correo electrónico en tamaño de letra 10, cursiva.

La edición debe someterse a las siguientes condiciones:

Formato para el texto general (párrafos): Alineación justificada. Interlineado sencillo.

Fuente Times New Roman 12 puntos.

Numeración de páginas: en el final de la página a la derecha.

Formatos de citas en el texto:

Deben ser citas americanas en las que se indica el apellido del autor, coma, el año y la página que se cita. Ejemplo: (Auyero, 1993: 2). En las citas, cuando la referencia es más de tres autores, la expresión *et. al.* siempre irá en cursivas o itálicas.

Formato para notas al pie de página:

Formato: Alineación justificada. Interlineado sencillo. Fuente Times New Roman 10 puntos.

Numeración continua y automática, siendo la primera nota que aparezca el número.

Formato de gráficos y tablas:

Deberán integrarse dentro del texto, debidamente ordenados y con referencia a las fuentes de procedencia. Cada uno de ellos deberá tener título y número ordenados de menor a mayor.

Referencias bibliográficas:

Se pondrán al final del texto, siguiendo el orden alfabético de los autores. Las referencias seguirán las siguientes formas de presentación.

Monografías: Apellidos, Nombre. Título. Edición. Ciudad de edición: Editorial, año [Año de la 1era edición]

Ejemplo: Dahl, Robert. La Poliarquía: Participación y Oposición. 3era Edición. Madrid: Tecnos, 2009 [1972].

Partes o capítulos de monografías: Apellidos, Nombre. Título del capítulo. En Apellidos, Nombre del responsable principal del libro. *Título del libro*. Ciudad de edición: Editorial, año: páginas del libro en el que se encuentra el capítulo.

Ejemplo: Aguilar Fernández, Paloma. Justicia, política y memoria: los legados del franquismo en la transición española. En Barahona De Brito, Alexandra; Aguilar Fernández, Paloma y González Enríquez, Carmen (eds.). *Las políticas hacia el pasado: juicios, depuraciones y olvido en las nuevas democracias*. Madrid: Istmo, 2002: 135- 193.

Artículos en publicaciones en serie: Apellidos, Nombre. Título del artículo. *Título de la publicación en serie*, Localización en el documento, año, volumen, número: páginas.

Ejemplo: Hopkin, John. Bringing the members back in? Democartizing candidate selection in Britain and Spain. *PartyPolitics*, 2001, Vol. 7 (3): 81-96.

Cuando se trate de referencias en las notas a pie de página, se mantienen las mismas condiciones de cita con excepción del nombre del autor.

Ejemplo: Siavelis (1995: 32) señala que...