



ADRIANA HERNÁNDEZ

1 DATOS PERSONALES

NACIONALIDAD: ARGENTINA

DOMICILIO PARTICULAR:

CALLE: VILLEGAS Nº: 1059

LOCALIDAD: NEUQUEN CP: 8300

PROVINCIA: NEUQUEN

TELEFONO: (0299)4485608

E-MAIL: hypatia20032003@yahoo.com

2 ESTUDIOS REALIZADOS

2.1 TITULO DE GRADO

PROFESORA DE ENSEÑANZA MEDIA Y SUPERIOR EN CIENCIAS DE LA EDUCACION

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE, Facultad de Ciencias de la Educación

(Cipolletti, Río Negro, Argentina)

Duración: Plan de estudio de 5 años

Fecha de Egreso: 1981

2.2 MAESTRIAS

MAGISTER EN EDUCACION

Orientación: Currículum y Supervisión

MIAMI UNIVERSITY, Departamento de Administración de la Educación (EDL)

(Oxford, Ohio, Estados Unidos)

Duración: 2 años

Fecha de Egreso: Mayo 1990

(Título traducido por Traductora Pública)

2.3 DOCTORADOS

DOCTORA (Philosophy Doctor, Ph.D.)

Orientación: Administración de la Educación

(Áreas: Currículum, Estudios Culturales, Teoría Feminista)

MIAMI UNIVERSITY, Centro de Educación y Estudios Culturales,
Dpto. de Adm. de la Educación (EDL)

(Oxford, Ohio, Estados Unidos)

Duración: 27 meses

Fecha de Egreso: Agosto 1992

Tesis Doctoral:

Disertación: "Hacia una Política de la Diferencia: Pedagogía, Democracia, Feminismo y la Reformulación de la Esfera Pública"

Director: Dr. Henry Giroux

Fecha de presentación: 31 Julio 1992

(Título/Diploma traducido por Traductora Pública)

3 BECAS OBTENIDAS

- BECARIA USIA -FULBRIGHT - LASPAU, 1988-1992

Seleccionada en la Universidad Nacional del Comahue (Aval insitucional).

Programa de la Agencia de Informaciones de los Estados Unidos (USIA) para permitir a profesionales extranjeros calificados

realizar estudios en los Estados Unidos.

Master en Educación, Miami University (Ohio, USA).

Se adjunta CERTIFICACIÓN Decano Facultad de Ciencias de la Educ.

- Becaria de la Escuela de Graduados (Posgrado) Miami University,
Ohio

GRADUATE SCHOOL ACADEMIC ACHIEVEMENT ASSISTANTSHIP AWARD,
1990-91

(Distinción con Apoyo económico otorgada por la Escuela de
Graduados a Doctorandos con alto rendimiento académico).

Miami University (Ohio, USA).

Doctorado en Educación.

- Becaria Embajada Canadiense – Asociación Argentina de Estudios
Canadienses.

Beca de Investigación FRP/BREC 2002 – 2003

Instituto Ontario de Estudios en Educación, Universidad de
Toronto.

4 ANTECEDENTES DOCENTES

- Docencia en nivel secundario (12 años)
- Docencia en nivel primario (1 año)
- Docencia en nivel superior universitario (20 años)

5 ANTECEDENTES EN INVESTIGACION

- Integrante del Equipo de Investigación en el Proyecto de
Investigación en Pedagogía de la Composición del Departamento
de Inglés de Miami University dirigido por la Dra. Susan
Jarratt. Parte de la producción colectiva fue publicada en
College Composition and Communication, Vol. 43, No. 3, Octubre
1992 bajo el título "Feminist Pedagogy: Experience and
Difference in a Politics of Transformation".
1991.

- Proyecto: "Historia de la Educación Regional" (Río Negro 1904-1989) dirigido por la Lic. Mirta Teobaldo (Profesora titular de la Cátedra de Historia de la Educación Argentina, F.C.E., U.N.C.)
Miembro del equipo de investigación desde 1993 (Categoría C)
Presentación Informe Final Febrero 1996. Informe Final Aprobado.
Lugar de trabajo: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional del Comahue.

- Proyecto: "Historia de la Educación Regional" (Neuquén 1884 – 1957) dirigido por la Lic. Mirta Teobaldo.
Informe de avance aprobado.
Presentación Informe Final Octubre 1999 (iniciado en 1996).

- Proyecto: "Género, sexualidad y escuela. Prácticas discursivas de docentes de nivel primario de la ciudad de Neuquén".
Directora: Dra. Adriana Hernández.
Fecha de inicio: Enero 2000. Informe final: 2003 (en evaluación)

6 PUBLICACIONES

6.1 Libros

PEDAGOGIA, DEMOCRACIA, FEMINISMO Y LA REFORMULACION DE LAS ESFERAS PUBLICAS.

Disertación doctoral publicada en la serie "Teacher Empowerment and School Reform" editada por Henry Giroux y Peter McLaren.
Casa de Publicaciones de la Universidad Estatal de Nueva York (SUNY Press), Nueva York, Estados Unidos, 1997. (123 páginas).

6.2 Capítulo de libro

FEMINIST LITERACIES: TOWARDS EMANCIPATORY POSSIBILITIES OF SOLIDARITY

Autores: Jeanne Brady y Adriana Hernández.
Libro *Critical Literacy: Politics, Praxis and the Postmodern*, editado por Colin Lankashear y Peter McLaren.
Casa de Publicaciones de la Universidad Estatal de Nueva York (SUNY Press).
Nueva York, Estados Unidos, 1992.

ESTADO, EDUCACION Y SOCIEDAD CIVIL EN RIO NEGRO

Autores: Mirta Teobaldo, Amelia B. García y Adriana Hernández.
Editorial Galerna, Colección Historia de la Educación en la Argentina, Tomo VII, dirigida por la Dra. Adriana Puiggrós.
Buenos Aires, 1997.

A SYMPOSIUM ON FEMINIST EXPERIENCES IN THE COMPOSITION CLASSROOM.

Autoras: Jill Eichorn, Sara Farris, Karen Hayes, Adriana Hernández, Susan Jarratt, Karen Powers-Stubbs, Marian Sciachitano.
Libro *Feminism and Composition*, editado por Gesa Kirsch, Faye Spencer Maor, Lance Massey, Lee Nickoson-Massey, Mary Sheridan-Rabideau.
Bedford/St. Martin's Press.
Boston, New York 2003.

6.3 Publicación con referato

Reseña crítica (Book Review) del libro "Life in Schools: An Introduction to Critical Pedagogy in the Foundations of Education" de Peter McLaren.
En *Interchange. A Quarterly Review in Education*, Vol.22, No.4.
Estados Unidos, 1991.

PEDAGOGIA FEMINISTA: EXPERIENCIA Y DIFERENCIA EN UNA POLÍTICA DE LA TRANSFORMACION (FEMINIST PEDAGOGY: EXPERIENCE AND DIFFERENCE IN A POLITICS OF TRANSFORMATION)

Parte del Informe del Proyecto de Investigación en Pedagogía

de la Composición, Departamento de Inglés de Miami University.
"College Composition and Communication, Volumen. 43, No. 3,
National Council of Teachers of English (Consejo Nacional de
Profesores de Inglés) Urbana, Illinois. Estados Unidos, 1992.

DIFERENTES PERO IGUALES. LA PROBLEMÁTICA DEL INDÍGENA EN LA
ESCUELA PRIMARIA RURAL DE RÍO NEGRO EN EL PERÍODO 1940-1960.

Autores: Mirta Teobaldo, Amelia B. Pérez y Adriana Hernández.

Actas Pedagógicas N° 1, Año 1, N° 1.

Publicación de la Facultad de Ciencias de la Educación, UNC,
1996.

EL TRATAMIENTO DE LA PROBLEMÁTICA DE LA JUVENTUD: EL
DESPLAZAMIENTO DISCURSIVO DESDE EL CAMPO EDUCATIVO – POLÍTICO -
RELIGIOSO DEL ESTADO PERONISTA AL CAMPO MORAL DE LA SOCIEDAD
CIVIL DE LOS 60.

Autores: Mirta Teobaldo, Amelia B. García y Adriana Hernández.

Anuario de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación.

Año 1, No. 1, Diciembre 1997.

RAZÓN Y CUERPO. FEMINISMO, ESFERAS PÚBLICAS Y PRÁCTICAS
PEDAGÓGICAS.

Autora: Adriana Hernández-

Revista La Aljaba. Segunda Época. Volumen IV, 1999. Publicación

De la Universidad Nac. De La Pampa, Univ. Nac. De Luján y Univ.

Nac. Del Comahue, 1999.

SUJETOS DE GÉNERO EN LA ESCUELA. UN INTENTO DE ARTICULACIÓN
ENTRE SEXUALIDAD, GÉNERO Y EDUCACIÓN.

Autoras: Adriana Hernández y Carmen Reybet.

Revista La Aljaba. Segunda Época. Volumen V, 2000. Publicación de

la Universidad Nac. De La Pampa, Univ. Nac. De Luján y Univ. Nac.

Del Comahue.

LEY PROVINCIAL DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA. LA ESCUELA INTERPELADA. INDICIOS PARA LA RECONSTRUCCIÓN DE UNA TRAMA DISCURSIVA ESCOLAR ACERCA DE LA SEXUALIDAD.

Revista Actas Pedagógicas, Año 2 Número 1, 2001, Facultad de Ciencias de la Educación, U.N.Co.

6.4 Publicación sin referato.

UNA PEDAGOGIA DE LA DIFERENCIA: TEORIA FEMINISTA, PLURALIDAD DE VOCES E IMPERIALISMO CULTURAL.

Philosophical Studies in Education. Anuario.

Proceedings of the Annual 1989 Meeting of the Ohio Valley

Philosophy of Education Society (OVPS). Estados Unidos, 1989.

NOTAS PARA UNA PEDAGOGIA FEMINISTA COMO PEDAGOGIA DE LA DIFERENCIA

Cuadernos de Pedagogía, Año 1, N° 1, 1997

Centro de Estudios en Pedagogía Crítica, Rosario.

7. GESTION

7.1 Responsable de programa institucional

Directora:

MAESTRIA EN PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE. Resolución Ministerio de Educación y Cultura N° 703/97.

Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional del Comahue.

Septiembre 1996 – Diciembre 2002

Secretaria de Investigación

Facultad de Ciencias de la Educación - Universidad Nacional del Comahue

Junio de 1998 – Agosto 2001

Coordinadora General Revista "Actas Pedagógicas" de la Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional del Comahue.

Año 2001.

CATEGORÍA INVESTIGADORA (CONEAU - MINISTERIO DE EDUCACIÓN):

AI 31/12/97: C AÑO DE CATEGORIZACION: 1994

AI 30/11/01: III AÑO DE CATEGORIZACION: 1999